

Projekt "Ponadnarodowa mobilność uczniów"

RAPORT INDYWIDUALNY

Raport indywidualny służy do określenia poziomu posiadanych kompetencji kluczowych wśród uczestników (uczniów) przed mobilnością oraz oceny poziomu rozwoju lub nabycia nowych kompetencji dzięki udziałowi w przedsięwzięciu realizowanym w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”

Imię i nazwisko:	
Data wypełnienia raportu:	08.06.2023
Nazwa instytucji wysyłającej:	Zespół Szkół im. X. Dunikowskiego w Zawierciu
Nazwa instytucji przyjmującej:	Szkoła średnia w Grecji – "ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ" ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Numer przedsięwzięcia:	2021-1-PMU-4022
Tytuł przedsięwzięcia:	DunikTime – czas na kulturowe wyzwania edukacyjne
Termin mobilności (wraz z podróżą):	21.05.2023 – 03.06.2023

Obszar 1. Poziom znajomości języka angielskiego

1. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani umiejętności w zakresie komunikowania się w języku angielskim, tzn. przedstawiania się, uzasadniania poglądów, brania udziału w rozmowach na różne tematy, radzenia sobie w większości sytuacji itp.?

tak nie bez zmian

2. Czy udział w mobilności pozwolił na podniesienie Pana/Pani poziomu rozumienia, słuchania i pisanie wypowiedzi?

tak nie bez zmian

3. Czy udział w mobilności pozwolił na zwiększenie Pana/Pani zasobu słownictwa dotyczącego tematyki wyjazdu i działań projektowych?

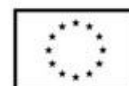
tak nie bez zmian

4. Czy udział w mobilności pozwolił na zwiększenie Pana/Pani umiejętności swobodnego wypowiedzania się na tematy zawarte w programie wyjazdu?

tak nie bez zmian



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „DunikTime – czas na kulturowe wyzwania edukacyjne” realizowany jest przez Zespół Szkół im. X. Dunikowskiego w Zawierciu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”

5. Czy udział w mobilności pozwolił na zwiększenie Pana/Pani zasobu słownictwa dotyczącego miejscowości i kraju mobilności?

tak nie bez zmian

6. Czy udział w mobilności pozwolił na zwiększenie Pana/Pani umiejętności swobodnego rozmawiania o miejscowości i kraju mobilności?

tak nie bez zmian

Obszar 2. Wykorzystanie technologii cyfrowych w procesie uczenia się

1. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani wiedzy w zakresie wykorzystywania technologii cyfrowych (np. komputer, Internet, aplikacje, urządzenia ICT) w procesie uczenia się?

tak nie bez zmian

2. Czy udział w mobilności pozwolił na podniesienie Pana/Pani umiejętności korzystania z technologii cyfrowych (np. komputer, Internet, aplikacje, urządzenia ICT) na odpowiednim poziomie?

tak nie bez zmian

Obszar 3. Współpraca w grupie

1. Czy udział w mobilności pozwolił na podniesienie Pana/Pani umiejętności współpracy w grupie?

tak nie bez zmian

2. Czy udział w mobilności i współpraca w grupie pozwoliła Panu/Pani na zwiększenie umiejętności dążenia do realizacji celów zespołowych?

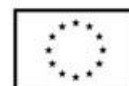
tak nie bez zmian

3. Czy udział w mobilności pozwolił na poprawę Pana/Pani postawy na otwartą na oczekiwania i sugestie współpracowników?

tak nie bez zmian



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



4. Czy udział w mobilności i współpraca w grupie pozwoliła Panu/Pani na zwiększenie umiejętności dążenia do wspólnego rozwiązywania problemów?

tak nie bez zmian

Obszar 4. Przedsiębiorczość, kreatywność, strategiczne myślenie

1. Czy udział w mobilności pozwolił na podniesienie Pana/Pani zdolności organizacyjnych i przywódczych oraz umiejętności podejmowania decyzji?

tak nie bez zmian

2. Czy udział w mobilności pozwolił Panu/Pani stać się bardziej zdecydowanym i konsekwentnym w swoich działaniach?

tak nie bez zmian

3. Czy udział w mobilności pozwolił Panu/Pani stać się bardziej zdolnym do podejmowania ryzyka, przewidywania rozwoju sytuacji ?

tak nie bez zmian

4. Czy udział w mobilności pozwolił na zwiększenie Pana/Pani umiejętności przedstawiania własnych poglądów, ciekawych rozwiązań?

tak nie bez zmian

5. Czy udział w mobilności pozwolił na zwiększenie Pana/Pani umiejętności myślenia nieszablonowego, spoglądania na problem z innej perspektywy, nie poddawania się natrafiającą się przeszkody?

tak nie bez zmian

6. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani motywacji do brania udziału w inicjatywach mających na celu podniesienie kompetencji i umiejętności?

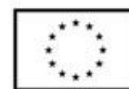
tak nie bez zmian

7. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani motywacji do realizacji zamierzonych przez siebie celów?

tak nie bez zmian



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



8. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani wiedzy na temat planowania strategii swojego działania?

tak nie bez zmian

Obszar 5. Wiedza na temat innych tradycji/kultur/obyczajów

1. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani wiedzy na temat kultury Grecji?

tak nie bez zmian

2. Czy udział w mobilności pozwolił Panu/Pani poznać religię, język, historię, sztukę, wartości, bohaterów narodowych i inne elementy kultury Grecji?

tak nie bez zmian

3. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani wiedzy na temat tradycji Grecji?

tak nie bez zmian

4. Czy udział w mobilności pozwolił Panu/Pani poznać tradycyjne greckie tańce, stroje, wyroby, dania itp.?

tak nie bez zmian

5. Czy udział w mobilności pozwolił na wzrost Pana/Pani wiedzy na temat obyczajów istniejących w Grecji?

tak nie bez zmian

6. Czy udział w mobilności pozwolił Panu/Pani poznać zasady zachowania, postępowania przyjęte przez grecką społeczność w różnych sytuacjach, podczas różnych świąt, wydarzeń itp. ?

tak nie bez zmian



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

